



**Областная инновационная
площадка в системе образования
Ростовской области**

**Управление процессом формирования
предпосылок и основ российской гражданской
идентичности у дошкольников в системе ранней
профориентации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Первомайского района г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
2023 - 2026 гг.

Руководитель
заведующий МАДОУ № 106
Ирина Леонидовна Аглямова





Цель инновационного проекта

разработка алгоритма внедрения в образовательном пространстве ДООУ интегративной системы ранней профориентации дошкольников, основанной на современных образовательных технологиях дошкольного образования, и направленной на формирование у дошкольников предпосылок и основ российской гражданской идентичности





Проблематика инновационной деятельности

поиск наиболее эффективных условий и средств
ознакомления дошкольников с профессиональным трудом
взрослых в нашем регионе, и разработка методического
обеспечения для формирования представлений о мире
профессий у дошкольников, которая может явиться особым
способом управления процессом становления предпосылок
и основ российской гражданской идентичности



ИННОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

ИНТЕГРАТИВНАЯ СИСТЕМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

– формирование у дошкольников такой картины мира, в которой профессиональный труд является неотъемлемой частью жизни человека

**ЗНАКОМСТВО С
ИСТОРИЕЙ СТРАНЫ,
РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ
СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
УСТОЙЧИВЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТОМ,
ЧТО ПРОФЕССИОНАЛ,
МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА –
ЧЕЛОВЕК, ДОСТОЙНЫЙ
УВАЖЕНИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
СТРЕМЛЕНИЯ
ПРИНЕСТИ В БУДУЩЕМ
ПОЛЬЗУ СЕМЬЕ,
СТРАНЕ, ОСВОИВ
ПРОФЕССИЮ И СТАВ
ПРОФЕССИОНАЛОМ**





ИНТЕГРАТИВНАЯ СИСТЕМА РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

– эффективный инструмент для формирования у ребенка в период дошкольного детства гордости за свою Родину, чувства сопричастности к истории и будущему своей семьи, народа и страны





ИНТЕГРАТИВНАЯ СИСТЕМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Научная основа – классификация профессий Е.А.Климова

Для организации образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет

Направления интеграции:

работа педагогов и специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников;

виды и формы образовательной деятельности;

педагогические технологии дошкольного образования





ИННОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

адаптированный для детей дошкольного возраста

диагностический инструментарий для определения и

мониторинга уровней **СФОРМИРОВАННОСТИ**

ПРЕДПОСЫЛОК И ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ

ИДЕНТИЧНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ 3 – 7 ЛЕТ





ИННОВАЦИОННЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
«СЛАВЕН ТИХИЙ ДОН ТРУДОМ»





ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. разработать систему диагностики и мониторинга успешности формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников разных возрастных групп;
2. разработать интегративную систему ранней профориентации дошкольников;
3. разработать методическое сопровождение процессов обучения и воспитания дошкольников разных возрастных групп в системе ранней профориентации;





ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. сформировать в МАДОУ цифровую образовательную среду, соответствующую основным положениями Закона об образовании и национального проекта «Образование» (направление «Цифровая образовательная среда»); требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, приоритетным направлениям развития МАДОУ № 106, как инструмент реализации инновационной проектной деятельности;
5. сформировать медиатеку цифровых образовательных ресурсов для формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации





Практическая значимость инновационной проектной деятельности

алгоритм и методическое сопровождение
формирования предпосылок и основ российской
гражданской идентичности у дошкольников разных
возрастных групп в системе ранней профориентации
в условиях общеобразовательного ДОУ



Исследовательский этап инновационной деятельности в МАДОУ № 106

Конкурс-дефиле «Праздник Донских шляп»,
посвященный Дню России



Исследовательский этап инновационной деятельности в МАДОУ № 106

«Праздник урожая» (в формате сетевого взаимодействия с
МБДОУ № 7 г. Белая Калитва)



Исследовательский этап инновационной деятельности в МАДОУ № 106

Культурная практика
«От сессии до сессии живут студенты весело!»

